

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «Школа № 187»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МАОУ «Школа № 187»

(протокол от «14» апреля 2025г. № 14)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Школа № 187»)
Руководитель	Валерий Анатольевич Малинин
Адрес организации	603136, г. Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, д. 5, корп.2
Телефон, факс	(831) 282-30-52
Адрес электронной почты	s187 nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 31.03.2016 № 1462, серия 52Л01 № 0003716, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2016 № 2823, серия 52А1 № 0002460; срок действия: до 08 июня 2027 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Нижнего Новгорода открыто в 1992 году. В настоящее время в школе 1688 обучающихся (63 класса-комплекта). В школе, кроме общеобразовательных классов, функционируют классы с углубленным изучением английского языка, математики и физики – 5-9 классы, а также классы социально-экономического и технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, обществознания (10,11 классы).

На конец 2023-2024 учебного года в школе работают 105 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию - 43 человека (40,9%), первую квалификационную категорию - 41 человек (39,0%), 2 человека – соответствие занимаемой должности (1,9%).

Деятельность педагогов школы отмечена отраслевыми и государственными наградами:

- Кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (Малинин В.А.)
- Заслуженный учитель РФ – 1 педагог (Саломадина Е.А.);
- Отличник народного просвещения – 6 педагогов (Докукина О.А., Крапивина М.А., Малых Г.Г., Пустовалова Е.К., Саломадина Е.А., Серова О.Ю.);
- Почетный работник общего образования РФ – 5 педагогов (Малинин В.А., Тютяева Е.М., Гаврилова В.В., Ефимова Е.К., Малова М.В.);
- Почетный работник сферы образования РФ – 3 педагога (Батялова Т.Е., Артюхина Н.В., Левакова Э.Ю.)
- Почетные грамоты Министерства образования и науки России, Министерства просвещения РСФСР и СССР – 19 педагогов (в этом году награждены: Градусова Е.Е., Кобзев В.В., Янкавцева Ю.А.).
- **Степень доктора наук** – 1 педагог (Малинин В.А.)
- **Степень кандидата наук и доцента** – 1 педагог (Левакова Э.Ю.);
- степень магистра педагогики – 36 педагогов.

За последние годы в рамках сетевого взаимодействия установились тесные партнерские отношения с НГПУ имени Козьмы Минина, поэтому педагоги школы не только проходят курсовую подготовку в данном учреждении, но и обучаются в магистратуре и аспирантуре.

Большое внимание в коллективе уделяется повышению педагогического мастерства как через проведение открытых уроков, мастер-классов, так и в процессе курсовой подготовки педагогов.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошел 21 педагог на базе следующих учреждений:

- НИРО – 10 человек;
- ННГУ имени Н.И. Лобачевского – 5 человек;
- НГПУ имени Козьмы Минина – 6 человек.

МАОУ «Школа №187» является дважды победителем приоритетного национального проекта «Образование» (2006г., 2008 г.), дважды обладатель гранта Губернатора Нижегородской области (2007г., 2015г.), трижды лауреат премии г. Нижнего Новгорода (2009 г., 2014 г., 2022г.), награждена Благодарственными письмами администрации г. Нижнего Новгорода за успешную подготовку к новому учебному году (2013, 2015, 2019 годы). В 2015 г. школа вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций России.

В 2009 г. произошла реорганизация МОУ СОШ №187 путем присоединения МОУ СОШ №23. В настоящее время МАОУ «Школа №187» состоит из 2 корпусов, 2 спортивных площадок, хоккейной коробки.

В 2021 году школа вошла в ТОП 20 школ по количеству выпускников, ставших студентами лучших вузов страны.

В 2021 году школа получила Диплом за победу в конкурсном отборе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, демонстрирующих высокий уровень управления качеством общего образования (грант Губернатора Нижегородской области).

В 2022 году – победитель конкурсного отбора на грант Главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»

В 2023 году выиграла грант главы города Нижнего Новгорода в рамках городского конкурса социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего».

Школа трижды становилась лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода по итогам 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024 учебных годов.

С 2014 по 2017 г. школа входила в состав федеральной инновационной площадки «Проектно–сетевой институт инновационного образования» по теме «Школа-комплекс инновационного образования», с 2018 по 2019г. школа была участником федеральной инновационной площадки по теме «Педагогическое лидерство». В рамках деятельности данной площадки на базе школы проводился XIV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

С 2023г. совместно в НГПУ им. Минина школа стала участником федеральной инновационной площадки по теме «Сетевой проект подготовки наставников по развитию».

В рамках работы федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- участие в установочной конференции ФИП педагогов школы, встреча с научным руководителем ФИП на базе НГПУ им. К. Минина (02.02.2023г.)
- встреча партнеров проекта на Сretenском Балю, проходящем на базе МАОУ «Школа №187» с членами ФИП (15.02.2024г.)
- проведены мастер-классы по теме «Основные вопросы современной дидактики в рамках подготовки наставников по развитию» (Тюнтеева Е.М. – заместитель директора, 14.04.2023г.)
- открытый урок в 10-б классе для учителей, начинающих свою педагогическую деятельность по теме «Теория многочленов» (Малинин В.В. – директор, 12.05.2024г.)
- участие членов ФИП в проектной сессии «Педагогическая инженерия – новая предметная область педагогической науки и образовательной практики» в пространстве «Точка кипения» на базе НГПУ им. К. Минина (21.02.2024г.)

Школа входит в состав университетского кластера на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

На протяжении 17 лет на базе школы функционирует «Школа наставничества», результатом работы которой является то, что 26 выпускников школы пришли работать в качестве учителей.

В 2010 году на базе МАОУ «Школа №187» создан городской ресурсный Центр (далее ГРЦ) по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию, в котором ежегодно проводятся семинары различных уровней для педагогических работников района, города, области по вопросам духовно-нравственного воспитания, так на протяжении десяти лет на базе Центра проводятся городские педагогические конференции по данному направлению. Центр ведет большую методическую, экспериментально-исследовательскую, проектную работу.

2012 год – победитель конкурса «Православная инициатива».

Проект «Создание системной модели Городского ресурсного центра»;

2014 год – премия города Нижнего Новгорода в области образования за разработку Программы «Развитие и результаты деятельности ГРЦ духовно-нравственного воспитания и гражданского образования»;

2015 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области «Великая Победа». Проект «Георгиевский зал – зал славы русского воинства»;

2016 год – грант Президента РФ. Проект «Гордимся славою предков!»;

2017 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области в рамках государственной программы «Гармонизация международных отношений в Нижегородской области». Проект «Русь православная, святая Русь!»;

2019 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области «Патриоты страны». Проект «Знамёна наших побед!»;

2021 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области. Проект «Времён и судеб неразрывна связь...».

2022 г. - Конкурс на предоставление государственных грантов Нижегородской области на реализацию общественно полезных (социальных) проектов: проект «Золото небесное и земное»;

2023 г. - Конкурс на предоставление государственных грантов Нижегородской области на реализацию общественно полезных (социальных) проектов: проект «Эпох связующая нить»;

2024 г. - Конкурс на предоставление государственных грантов Нижегородской области на реализацию общественно полезных (социальных) проектов: «О героях былых времён...»

Школа показывает стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров олимпиад и дипломантов конференции НОУ.

Из 54 выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года, 50 человек поступили в различные вузы города и РФ по результатам ЕГЭ (92,6%)

II. Оценка системы управления организацией

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Директор	– Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. – Действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. – Выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.
Наблюдательный Совет	К компетенции Наблюдательного Совета относится рассмотрение: – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного

	имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет следующие функции: – разрабатывает план развития Учреждения; – организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; – обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; – обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; – принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; – заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее реализации и дает оценку эксперименту; – рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; – принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; – принимает локальные акты в пределах своей компетенции. – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает план работы Учреждения на учебный год; – определяет основные направления педагогической деятельности; – разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики.

	– определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; – принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; – принимает решение о награждении выпускников Учреждения медалями; – обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; – организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; – представляет педагогических работников к различным видам поощрений; – рассматривает вопросы организации и реализации опытно-экспериментальной и инновационной работы; – определяет направления взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; – создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Общее собрание работников	Рассматривает следующие вопросы: – принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; – принятие коллективного договора; – рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; – определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов в пределах своей компетенции по представлению директора Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- технологии и эстетического воспитания;
- физического воспитания и ОБиЗР;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115», СанПиН 1.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО, ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО, ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО, ФГОС СОО).

IV. Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году перед коллективом школы была поставлена задача: организовать работу образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности в рамках реализации Федеральной программы воспитания, в том числе через деятельность школьного театра, музея, спортивного клуба «Метеор».

Рабочая программа воспитания ОО, планы мероприятий, разработанные Советниками по воспитанию, председателем первичной ячейки «Движение первых», педагогом- психологом, социальными педагогами, старшим вожатым, руководителями ШСК и школьного театра «Моя роль», методистом музея, председателем МО классных руководителей - это единая система воспитания , направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Гражданско - патриотическое и духовно-нравственное направление - одно из важнейших направлений работы ОО. Количество мероприятий, проведенных в рамках этого направления увеличивается и формат проведения становится все разнообразнее.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском песенном флешмобе «Нас миллионы русских». Обучающиеся школы стали участниками Всероссийских и региональных мероприятий:

- кинолекторий, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма(5-7 кл.);
- дистанционный классный час «День мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия(8-9кл);
- акция «Отважное сердце, посвященная Дню юного антифашиста(4-5 кл);

- поездка в г.Волгоград в рамках проекта «Уроки с путешествием»(10 кл);
- акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка(8 кл);
- акция «Служу России! » совместно с общественной палатой Нижегородской области(7-11 кл);
- акция «Блокадный хлеб»7-11 кл);
- акция «Армейский чемодан»(1-11);
- акция «Защитники первых»(совместно с библиотекой им. И.Зуева(4 кл);
- исторический урок «От Руси к России»(9 кл.);
- исторический час «Крым = Россия»(10-11кл.);
- акция «Цветок памяти»(1-11 кл);
- «Диктант Победы»(10 кл.);
- День солидарности в борьбе с терроризмом(1-11 кл.);

Так же были проведены общешкольные мероприятия в рамках данного направления:

- фестиваль «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»(1 9 кл.рук. Рябина Н.В)
- уроки мужества с участием руководителя общественной добровольческой организации «Наше наследие» и участником и организатором гуманитарных конвоев и агитбригад в зону СВО и госпитали П.А Юдиным(6-7 кл)
- урок мужества с ветеранами А.В.Захаровым , Б.В. Сундуковым, АИ.Ерофеевым «По долгу службы – по велению сердца»(5 кл.)
- классные часы «Моя семья в истории страны»(кл. рук.Ивлиева Н.Ю)
- фестиваль военной песни «Месяц май» для 1-11 кл. 2 корп.(рук Крапивина М.А.);
- фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия» для 2-9 классов 1 корп. (рук.Рябина Н.В.)
- фестиваль «Планета детства» для 1-3 кл.(рук. Рябина Н.В.)
- проект «Пять памятных дат» для 6 кл.(кл.рук.Ивлиева Н.Ю);
- проект «Заповедными тропами любимого города» для 7-8 кл. (кл.рук. Ивлиева Н.Ю.);
- акция «Стена памяти»;(кл.рук.Калина А.А.)

Традиционно в школе успешно проходят балы: Пушкинский и Сретенский, в которых приняли участие молодые педагоги(20 человек), обучающиеся 1-11 классов (около 500 человек) и школьный хор (220 человек, рук. Крапивина М.А). Первый раз в этом году в Сретенском балу приняли участие наши социальные партнеры- студенты педагогического колледжа. Этим мероприятиям предшествует большая совместная работа всех участников образовательных отношений как в урочной, так и во внеурочной деятельности При подготовке балов ученики учатся танцевать (к каждому балу разучивается 16-17 танцев, рук. Кобзев В.В. и Соколова Н.А.) изучают историю танца, костюма, музыку, литературу, этикет, лингвистические особенности языка, биографию великих людей того времени

В 2023-2024 учебном году обучающиеся нашей школы представляли Советский район на Городском офицерском балу «Во славу Отечества».

Четвертый год школа (куратор Советник по воспитанию Молофеева А.В.) успешно сотрудничает с Региональным волонтерским штабом Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» и с добровольческой организацией «Эшелон 52». Около 600 человек приняли участие в благотворительных акциях по сбору средств для солдат, находящихся на лечении в военных госпиталях г. Н. Новгорода и пос. Мулино и посылке в зону СВО. Обучающиеся и родители

принимают участие в благотворительных концертах для раненых солдат в составе творческой группы «Солнечный круг». В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» ребята в течение учебного года пишут письма со словами поддержки и благодарности. 2»Г»(Ратькова Е.О) в рамках Всероссийской акции «Талисман добра» своими руками сшили чехольчики для телефонов и передали их в госпиталь на ул. Ижорской. Обучающиеся школы приняли участие в акции по сбору книг «Дети-детям» для ребят, находящихся в зоне СВО и Всероссийской акции «Дарите книги с любовью».

В конце учебного года подписан договор о сотрудничестве с добровольческой организацией «Наше наследие», в рамках которого обучающиеся примут участие в проекте «Школа ремесел» и будут шить постельное бельё для полевых и прифронтовых госпиталей.

Большая работа по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию в 2023 - 2024 учебном году была организована ГРЦ по традиционным направлениям духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования. Целесообразно для проведения экскурсий в ГРЦ готовить экскурсоводов из числа обучающихся, в связи с чем, следует разработать программу и открыть группу внеурочной деятельности «Юный экскурсовод».

Одно из направлений решения поставленной перед коллективом задачи – это природа и окружающая среда. В рамках этого направления в школе продолжает работу экологическая агитбригада «Весы», которая в 12 раз стала победителем районного и городского фестивалей «Наш дом – Нижний Новгород» (рук. Малофеева А.А., Гринес Е.Н., Терехина А.А). Этому способствует участие в мероприятиях экологического направления.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжили работу Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Выполнен стопроцентный охват по федеральным концепциям.

Приоритетом воспитания был спортивный клуб «Метеор» (руководитель Корнев Н.А.). направление – лыжные гонки (64 человека), 38 из которых приняли участие в соревнованиях «Лыжня России». За 2023-24 учебный год были подготовлены команды по мини – футболу, волейболу, лазертагу легкой атлетике (бег).

Организована большая работа по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО.

Таблица 3.

Год	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2021-22	7	6	2	15
2022-23	12	8	5	25
2023-24	17	11	5	33

Первичное отделение Движения Первых (председатель Молофеева А.В.) активно участвует в акциях и мероприятиях движения:

- День Первых
- Зеленый стандарт
- Районная конференция «Посвящение в Первые»
- Торжественное вручение паспортов «Мы – граждане России»
- Одна страна – одна команда
- Отважное сердце
- Зарядка Первых
- Открывая книгу
- Дарите книги с любовью

- Читаем на родном
- Защитники Первых
- Атлас природы
- День больших перемен
- Всероссийский проект «Вызов первых»
- Стена памяти
- Забег Первых
- Юннатская страница
- Друзья в движении

Открытие первичной организации Движение первых способствует участию в различных конкурсах, фестивалях и акциях.

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях
в I полугодии 2023- 2024 уч. года

Таблица 4.

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Федеральный	Победитель (Кобозева А., 11А)
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Федеральный	Полуфиналист (Соловьёва В., 11А)
3.	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета- наше достояние»	Федеральный	Призер (Кобозева А., 11А)
4.	Муниципальный этап городского конкурса экологических агитбригад « Наш дом – Нижний Новгород!	Муниципальный	Победитель (Команда школы.. рук. Батялова Т.Е.)
5.	Кубок КВН Советского района	Муниципальный	Участники и специальный приз за лучшую шутку. (Команда школы , рук. Молофеева А.В.)
6.	Конкурс выставок «Истории обычных вещей»	Муниципальный	Призер (7Е, рук Янкавцева Ю.А., Парфенова Т.Ю)
7.	Первенство Советского района по мини-футболу(2008-2009 г.р)	Муниципальный	Победитель (команда школы, рук Корнев Н.А.)
8.	Первенство Советского района по мини-футболу(2010-2011 г.р)	Муниципальный	Победитель (команда школы, рук Корнев Н.А.)

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях во II полугодии 2023- 2024 уч. года

Таблица 5.

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс детского рисунка «Разноцветные фантазии»	Международный	Победитель (Соменкова А., 7А)
2.	Международный конкурс песен «Любимые песни на иностранном языке»	Международный	Участник (Маркелова Д., 10 А)
3.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств	Федеральный	Призеры (Соменкова А., 7А)
4.	Областной фестиваль научно-поискового творчества «Земля моих предков»	Региональный	Победитель (Печенкина Е., 9 Е)
5.	Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	Победитель (Тимин Т., 9А)
6.	Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Муниципальный	Призеры (Усатюк А., Машина.В., 4В)
7.	Городской смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Муниципальный	Призер (Хор школы, рук. Крапивина М.А.)
8.	Городской этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Муниципальный	Призер (команда школы , рук. Корнев Н.А.)
9.	Городской конкурс творческих работ «Я против терроризма»	Муниципальный	Призер (8 Б, кл.рук.Калина А.А.)
10.	Городской фестиваль «Семья года- 2024»	Муниципальный	Победитель (Семья Панзиных)
11.	Районный смотр- конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Районный	Победитель (Хор школы, рук. Крапивина М.А.)
12.	Районный фестиваль «Семья года- 2024»	Районный	Победитель (Семья Панзиных)
13.	Математическая игра «Домино»	Районный	Призер (команда 5 кл. и 6 кл., рук. Гречухина Е.В, Малых Д.Э.)
14.	Конкурс знатоков «Ты – нижегородец 2024»	Районный	Призер (8 кл. рук. Косинов А.В.)
15.	Выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	Районный	Победитель (Подоплелов М., 6Д)
16.	Первенство Советского района по футболу(2011-2012 г.р)	Районный	Победитель (команда школы , рук. Корнев Н.А.)
17.	Первенство Советского района по футболу(2013-2014 г.р)	Районный	Победитель (команда школы , рук. Корнев Н.А.)

Исходя из таблиц 3-5, можно сделать вывод, что участвуют в конкурсах высокого уровня единицы обучающихся. В 2023-2024 уч. году созданы отдельные чаты для детей и родителей, в которых Советники и вожатый будут информировать обучающихся и их родителей обо всех конкурсах, фестивалях, акциях, в которых интересно поучаствовать не только школьникам, но и семьям.

Следующее направление для решения поставленной задачи - это создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Продолжается работа по внедрению программ «Ступени к профессии» и «Наставничество».

Работа школы в рамках социального направления ФГОС - это формирование готовности обучающихся к выбору профессии в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. В ОО проведены:

- встреча с инспектором отдела кадров МВД России;
- экскурсия в Музей истории ГАЗа;
- лекция «Лидеры Нижегородской области»(Васенина А.А., молодежный министр спорта Нижегородской области)
- экскурсия в НГТУ им. Р.Е Алексеева;
- урок «Цифровая грамотность»(К.Верховинский, региональный координатор проекта «Цифровая Россия»;
- лекция НГПУ им. Козьмы Минина «Искусственный интеллект меняет нашу жизнь»;
- встреча с представителями проекта «Навигатор поступления»;
- встреча с представителями центра «Максимум», тема «Что нужно знать о выборе профессии?»;
- встреча с представителями ПИМу «Сердечно-сосудистые заболевания и современные профессии»;
- интерактивная лекция в рамках проекта «Тинькофф-образование»;
- экологическая игра со студентами НГАТУ, тема «Профориентация и экология»;
- встречи с представителями НГЛУ, ННГУ, НГТУ, Нижегородского колледжа малого бизнеса, Нижегородского автотранспортного техникума.

Классными руководителями 9-х классов разработан «План работы по профессиональной подготовке учащихся», целью которого является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С сентября 2023 года школа участвует в Федеральном профориентационном проекте «Россия – мои горизонты» (базовый уровень), который дает возможность узнать о важности того или иного предмета для будущей карьеры, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации.

Важной задачей для педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год является усиление работы по профориентации в 8-11 классах , привлечение родительской общественности, в том числе в рамках программы «Россия – мои горизонты» (базовый уровень)

Большая работа по участию обучающихся в Федеральном проекте «Навигатор дополнительного образования» проведена Советником директора по воспитанию Косиновым А.В. и классными руководителями. В 2023-24 учебном году в Навигаторе зарегистрированы 1370 обучающихся, это

85% от плана. Эту работу следует продолжить, чтобы все обучающиеся могли выбрать для себя нужное направление дополнительного образования не только в школе, но и в других ОО.

С 28 мая по 17 июня в ОО работал школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Озорная пчелка», в котором отдохнуло 300 детей. Деятельность школьного лагеря строилась на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации летнего отдыха детей (анализ работы лагеря).

Школа продолжает работу в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», в котором задействованы 100% обучающихся ОО.

В школе работают 33 группы по реализации внеурочного компонента ФГОС по отдельным направлениям для 1-11 классов, в которых обучаются 1067 обучающихся.

Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания школы по единому образцу, принятому методическим объединением классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год показал, что все планы четко структурированы по направлениям с учетом возрастных особенностей учащихся и нацелены на формирование ключевых компетенций для каждого возраста, а как следствие, повышение уровня качества образования.

Одним из важнейших направлений работы школы является сотрудничество с родительской общественностью.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родительской общественности в образовательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество со всеми участниками образовательных отношений.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на 2023- 2024 год выполнена, но вместе с тем существует проблема, не зависящая от системы воспитания и образования: изменение нравственных ориентиров в стране ввиду уязвимости обучающихся в информационной среде и негативные тенденции утверждения материальных ценностей над духовными.

В связи с этой проблемой перед педагогическим коллективом школы ставится следующая задача:

Активизировать деятельность по укреплению и защите традиционных ценностей, которые способствуют развитию патриотизма и гражданственности обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и гражданско- патриотического образования на 2024-2029 годы «Воспитание патриота и гражданина в едином образовательном пространстве города Нижнего Новгорода», утвержденной распоряжением администрации города Н.Новгорода 29.12.2023.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Таблица 6.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1822	1809	1811	1696
	– начальная школа	834	798	780	675
	– основная школа	842	875	917	908
	– средняя школа	146	136	114	113

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	5	15	0
	– средней школе	7	13	7+7	0

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения - стабильно.

В Учреждении функционируют классы профильного и углубленного изучения отдельных предметов, два класса технологического профиля – 10б, 11б с углубленным изучением математики, физики; два класса социально-экономического профиля – 10а, 11а с углубленным изучением обществознания, математики; семь классов с углубленным изучением физики и математики – 7е,к; 8д;е,и 9б,д; два класса с углубленным изучением английского языка – 5а,бг.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (таблица 7)

Таблица 7.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5» (без отличников)	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	176	176	100	111	63,1	30	17,0	0	0	0	0	0	0
3	197	197	100	124	63,0	32	16,2	0	0	0	0	0	0
4	225	225	100	134	59,6	37	16,4	0	0	0	0	0	0
Итого	598	598	100	369	61,7	99	16,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что

процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (без отличников), повысился (в 2023 был 58,1%, в 2024 стал 61,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился (в 2023 был 19,4%, в 2024 стал 16,6%). Общее качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года на 2-ом уровне образования повысился на 0,8% - 78,3% (в 2023 году было 77,5%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году (таблица 8)**

Таблица 8.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками 4» и «5» (без отличников)	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	203	203	100	119	58,6	20	9,9	0	0	0	0	0	0
6	187	187	100	97	51,9	15	8,0	0	0	0	0	0	0
7	194	194	100	87	44,8	8	4,1	0	0	0	0	0	0
8	180	180	100	69	38,3	9	5,0	0	0	0	0	0	0
9	153	153	100	63	41,2	8	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	917	917	100	435	47,4	60	6,5	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6% (в 2023 был 44,2%, а в 2024 – 47,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,7% (в 2023 – 7,2%, а в 2024 – 6,5%). Общее качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года на 3-ем уровне образования повысился - на 3,6% - 54% (в 2023 году было 51,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (таблица 9)**

Таблица 9.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие Всего		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5» (без отличников)	%	С отметками«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	60	60	100	21	35,0	4	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	20	37,0	7	13,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	41	36,0	11	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,3% (в 2023г. был 28,7%, в 2024 г. стал 36,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился – на 1,8% (в 2023 – 8,8%, в 2024г. стал – 9,6%). Общее качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года на 4-ом уровне образования повысился на 7,9% - 45,6% (в 2023 году было 37,5%).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В результате все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всего в параллели 9-х классов обучалось 153 человека, все 100% обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 9 обучающихся в форме ГВЭ.

Все 153 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 15 обучающихся получили аттестат особого образца.

Результаты экзаменов приведены в таблице 10.

Таблица 10.

Предмет	К-во уч-ся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Кач-во (%) по школе	Кач-во (%) по району	Средняя отметка	Подтвердил и годовую отметку	Сдали экзамен выше годовой отметки	Сдали экзамен ниже годовой отметки
Русский язык	144	51 (35,4%)	55 (38,2%)	38 (26,4%)	73,6	64,4	3,8	64 (44,4%)	52 (36,1%)	28 (19,5%)
Математика	144	33 (22,9%)	77 (53,5%)	34 (23,6%)	76,4	74,7	4,0	85 (59%)	52 (36%)	7 (5%)
Обществознание	103	25 (24,3%)	42 (40,8%)	36 (34,9%)	65	60,4	3,9	39 (37,9%)	11 (10,7%)	53 (51,4%)
Биология	14	5 (35,7%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	78,6	62,1	4,1	4 (28,6%)	3 (21,4)	7 (50%)
География	59	21 (35,6%)	20 (33,9%)	18 (30,5%)	69,5	68,4	4,1	22 (37,3%)	8 (13,6%)	29 (49,1%)
Информатика	64	21 (32,8%)	27 (42,2%)	16 (25%)	75	71,1	4,1	28 (43,8%)	3 (4,7%)	33 (51,5%)
История	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	60	73,8	3,8	3 (60%)	0	2 (40%)
Физика	14	5 (35,7%)	4 (28,6%)	5 (35,7%)	84	86,3	4,0	15 (60%)	3 (12%)	7 (28%)
Химия	12	11 (91,7%)	0	1 (8,3%)	91,7	89,9	4,8	6 (50%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)
Англ. язык	11	8 (72,8%)	2 (18,2%)	1 (9%)	90,9	82,4	4,6	7 (63,6%)	1 (9,1%)	3 (27,3%)
Литература	6	0	4 (66,7%)	2 (33,3%)	66,7	70,5	3,67	2 (33,3%)	0	4 (66,7%)

Результаты государственного выпускного экзамена приведены в таблице 11.

Таблица 11.

Предмет	К-во уч-ся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Кач-во (%)	Ср. отметка	Подтверд или годовую отметку	Сдали экзамен выше годовой отметки	Сдали экзамен ниже годовой отметки
Русский язык	9	2 (22,3%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	66,7	3,89	5 (55,6%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)
Математика	9	4 (44,4%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)	55,6	4,0	4 (44,4%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)

В параллели 11-х классов закончили свое функционирование следующие классы: 11а - профильный социально-экономический с углубленным изучением экономики, географии, математики; 11б – класс естественно-научного профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики. К государственной итоговой аттестации было допущено 54 выпускника 11-х классов и один экстерн, т.е. все 54 обучающихся и экстерн справились с итоговым сочинением, 54 выпускника и 1 экстерн проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основные сроки.

54 выпускника школы и экстерн получили аттестат государственного образца. Семь выпускников (13%) окончили школу с отличием (награждены медалью 1 степени), в прошлом году таких было тринадцать (16,7%), т.е. количество отличников уменьшилось на 3,7% по сравнению с прошлым учебным годом, но в текущем учебном году учреждена медаль 2 степени, 7 выпускников школы были награждены медалью 2 степени «За особые успехи в учении». По количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении». 32 (59,3%) выпускников 11-х классов окончили школу на «4» и «5» (с отличниками), в прошлом году было 40 таких обучающихся (51,3%). Таким образом, качество знаний выпускников 11-х классов повысилось на 1%; 9 (16,7%) выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», в прошлом году было также 7 человек (9%), т.е. количество выпускников, награжденных почетной грамотой, повысилось на 7,7%. 54 обучающихся 11-х классов и 1 экстерн сдавали ЕГЭ по выбору.

За последние 11 лет с 2013 по 2024г.г. школа насчитывает семнадцать 100-балльников.

Информация о количестве выбранных предметов ЕГЭ приведены в таблице 12.

Таблица 12.

Количество выпускников 11-х классов	Сдавал и ГВЭ	Сдавал и ЕГЭ	Количество выбранных предметов			
			0 предм.	1 предмет	2 предмета	3 предмета
54	0	54	1	27	22	4

Выбор экзаменов показан в таблице 13 и на диаграмме 1.

Таблица 13.

Предмет	Количество уч-ся
Литература	4 (7,4%)
История	5 (9,3%)
Обществознание	18 (33,3%)
Английский язык	7 (13%)
Физика	17 (31,5%)
Химия	6 (11,1%)
Биология	7 (13%)
Информатика	16 (29,6%)

Диаграмма 1



Таблица 14

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	12	73,94
Математика (профильный уровень)	41	0	3	72,37
Математика (базовый уровень)	13	-	-	4,29
Физика	17	2	6	80,88
Химия	6	0	2	76,675
Информатика	16	0	0	58,94
Биология	7	0	1	61,71
История	5	0	0	64,8
Англ. язык	7	0	0	62,0
Обществознание	18	0	0	63,56
Литература	4	0	0	65,25
География	0	0	0	0
Итого:	188	2	24	68,0

Таблица 14 наглядно демонстрирует, что в 2024 году результаты ЕГЭ незначительно улучшились по сравнению с 2023 годом, количество 100-балльников в 2024 году по результатам ЕГЭ - 2 человека по физике, в 2023 – был 1 - по литературе. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов осталось прежним – 24 человека (в 2023 году было также 24 обучающихся), немного понизился средний тестовый балл (с 69 до 68 – на 1). Самые высокие показатели по всем предметам на ЕГЭ, за исключением английского языка, у выпускников 11б класса - естественно-научного профиля, в котором математика, физика и информатика изучались на углубленном уровне; обучающиеся 11а класса социально-экономического профиля по восьми предметам сдали ЕГЭ ниже среднего балла по району.

Средний балл ЕГЭ по школе за 3 последних года (таблица 15)

Таблица 15.

Предмет	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	75,1	76,88	73,94
Математика (базовая)	4,2	4,5	4,3
Математика (профильная)	62,2	65,23	72,37
Физика	67,7	71,65	80,88
Химия	57,4	40,25	76,67
Биология	58,4	51,91	61,71
История	58,9	60,0	64,8
Обществознание	67,1	59,54	63,56
География	54,0	0	0
Литература	69,0	83,0	65,26
Информатика	63,6	63,87	58,94
Английский язык	69,9	72,92	62,0

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ максимальное количество баллов в динамике (5 лет) отражено в таблице 16.

Таблица 16

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов (чел.)	26 (35,6%)	28 (40%)	20 (30,3%)	31 (39,7%)	29 (53,7%)
2	Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов (чел.)	7 (9,6%)	12 (17,1%)	8 (12%)	11 (14,1%)	12 (22,2%)

Повышению качества образования способствует активное участие школьников в олимпиадном движении. В 2023-2024 учебном году наблюдаются высокие результаты на муниципальном и региональном уровне. Олимпиадным движением в школе охвачен широкий спектр предметов: почти по всем учебным предметам обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах разного уровня.

Таблица 17 показывает сравнительный анализ результатов олимпиад разного уровня за последние пять лет:

Таблица 17.

Год	Олимпиады			
	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Район	Город	Область	Россия
2019-2020	26	3	2	0
2020-2021	53	53	0	0
2021-2022	37	3	4	0
2022-2023	58	6	3	0
2023-2024	44	2	4	0

Кроме того, обучающийся 11-б класса Офицеров Д. получил Диплом III степени в Межрегиональной олимпиаде БИБН на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского по русскому языку, обучающиеся 6,7,8 классов в количестве 5 человек награждены Дипломами за участие в межрегиональной устной геометрической Олимпиаде «Угол» на базе лицея № 165 под руководством Парфеновой Т.Ю. и Гречухиной Е.В.

VI. Востребованность выпускников

В таблице 18 отражена картина дальнейшей судьбы выпускников 9 и 11 классов школы.

Таблица 18.

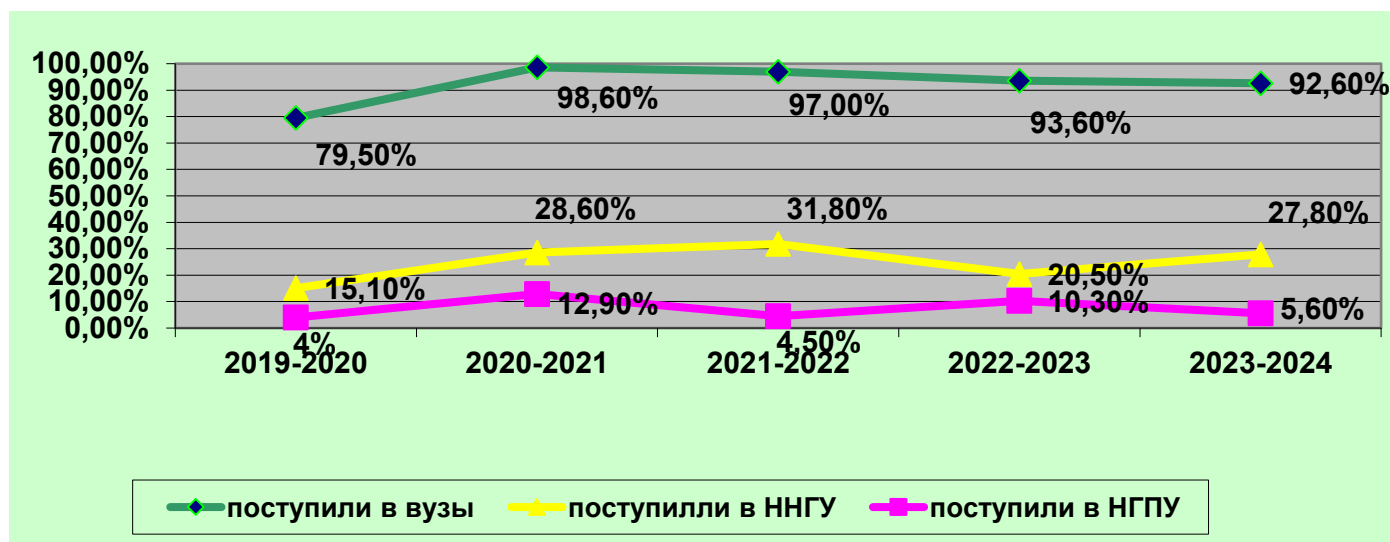
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	137	68	11	58	73	58	11	3	0
2021	173	79	25	69	70	69	1	0	0
2022	131	57	17	57	66	64	2	0	0
2023	139	62	12	63	78	73	4	1	0
2024	153	50	33	70	54	50	3	1	0

Диаграмма 2 показывает динамику поступления в вузы выпускников 11 классов за последние пять лет.

Из 54 выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года, 50 человек поступили в различные вузы города и РФ по результатам ЕГЭ (92,6%), 3 человека – в ссуз (5,6%), 1 выпускник (1,8%) - никуда не поступил; причем из поступивших – 39 человек поступили на бюджетные места (72,2%),

все выпускники – очно (100%). В ННГУ им. Н.И. Лобачевского поступили 15 человек (27,8%), 3 человека (5,6%) поступили в НГПУ им. К.Минина.

Диаграмма 2



VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 112 педагогов, из них 4 совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек – на высшую квалификационную категорию и 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 112 педагогических работников Учреждения, 112 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 83353 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 0,8 раз в год;
- объём учебного фонда – 67237 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование отражены в таблице 19:

Таблица 19.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	67237	58742
2	Педагогическая	448	67
3	Художественная	14816	6132
4	Справочная	341	93
5	Языковедение, литературоведение	184	17
6	Естественно-научная	103	27
7	Техническая	39	22
8	Общественно-политическая	204	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом министерства Просвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19; сетевые образовательные ресурсы – 0; мультимедийные информационные ресурсы и средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человека в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями и материально-техническими ресурсами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 83 учебных кабинета, более 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики;
- кабинеты химии;
- кабинеты биологии;
- кабинеты информатики;
- кабинеты математики;

- кабинеты истории;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинеты ЦОС;
- кабинеты начальных классов.

Учреждение состоит из 2-х корпусов, 2-х спортивных площадок, мини-стадиона.

В Учреждении оборудованы актовые и спортивные залы, пищеблоки и обеденные залы.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные показателей деятельности организации приведены в таблице 20 на 30.12. 2024 года.
Таблица 20.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1696
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	675
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	908
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» (с отличниками) по результатам I полугодия, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (54,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	76,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль I степени и аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (13,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль II степени и аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (13,0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (55%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,9%)
– федерального уровня		11 (1,1%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (23,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (6,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	102
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		91
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41 (40%)
– первой		41 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (16,6%)
– больше 30 лет		45 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (21,0%)
– от 55 лет		38 (37,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	109 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (37,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.